

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES CUAUTITLÁN
LICENCIADO EN INFORMÁTICA

ASIGNATURA : PROBLEMAS DE MÉXICO

ÁREA : SOCIALES Y HUMANÍSTICAS
CRÉDITOS : 9
CARÁCTER DE LA ASIGNATURA: OPTATIVO
TIPO DE LA ASIGNATURA: TEÓRICO
ASIGNATURA ANTECEDENTE: NINGUNA

CLAVE: 33

CODIGO:

HORAS POR SEMANA: 4.5
SEMANAS POR SEMESTRE:
HORAS POR SEMESTRE: 72
UBICACIÓN:
ASIGNATURA SUBSECUENTE: NINGUNA
MODALIDAD: CURSO

OBJETIVO GENERAL: AL FINALIZAR EL CURSO EL ESTUDIANTE CONOCERÁ CUALES SON LOS RECURSOS FÍSICOS Y HUMANOS DEL PAÍS, EXPLICARÁ EL FUNCIONAMIENTO DE LOS SECTORES Y RAMAS ECONÓMICOS, DINÁMICA Y ANALIZARÁ LA POLÍTICA ECONÓMICA APLICADA EN MÉXICO PARA COMPRENDER LA LOS PROBLEMAS DE NUESTRA ECONOMÍA.

TIEMPO (HRS)	TEMATICA	OBJETIVOS EDUCACIONALES	SUGERENCIAS DIDACTICAS
8	<p>1. GEOGRAFIA EOCNOMICA</p> <p>1.1 Geografía Física. Localización superficie territorial, fronteras orografía, hidrografía, climas suelos flora y fauna</p> <p>1.2 Geografía Económica: Aspectos principales de la población nacional y principales actividades económicas del país</p>	<p>1. PARTICULAR DE LA UNIDAD</p> <p>Al finalizar esa unidad, el alumno deberá tener una idea general de la Geografía Física del País, de la Geografía Económica y de los principales grupos de actividad</p> <p>2. ESPECIFICOS</p> <p>El alumno será capaz de :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Enunciar los aspectos básicos de la Geografía Física: Localización superficie territorial, fronteras, orografía, hidrografía, climas, suelos, flora y fauna - Enunciar la relación entre la economía y los factores geográficos - Distinguir a la población como factor básico de la Geografía Económica - Explicar la evolución histórica de la población nacional: Crecimiento, distribución geográfica, densidad y población económicamente activa <p>3. - Enumerar los sectores y ramas económicas que funcionan en el país.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Exposición Didáctica - Prácticas de Investigación por equipo - Discusión en grupos.
8	<p>2. EL DESARROLLO EOCNOMICO Y SOCIAL DEL PAÍS.</p> <p>2.1 Concepto de crecimiento y desarrollo</p> <p>2.2 Principales indicadores del crecimiento y desarrollo económico del país</p> <p>2.3 Aspectos sociales que inciden en la economía del país: Alimentación, educación, salud y vivienda.</p>	<p>1. PARTICULAR DE LA UNIDAD</p> <p>Al finalizar esa unidad el alumno deberá formarse una idea general sobre el desarrollo económico y social del país en las últimas décadas.</p> <p>2. ESPECIFICOS</p> <p>El alumno será capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Distinguir los conceptos de crecimiento y desarrollo económico. - Describir los principales indicadores del crecimiento y desarrollo del país de 1940 a la fecha. - Analizar los problemas alimenticios del país y su impacto en la economía. - Describir la evolución de elementos sociales que han incidido en la economía del país de 1940 a la fecha; Educación, salud y vivienda. 	<ul style="list-style-type: none"> - Exposición Didáctica - Prácticas de Investigación - Discusión en grupos.

TIEMPO (HRS)	TEMATICA		SUGERENCIAS DIDACTICAS
10	<p>3. EL DESARROLLO AGROPECUARIO Y LA POLITICA AGROPECUARIA.</p> <p>3.1 El crecimiento del sector agropecuario y sus ramas.</p> <p>3.2 La reforma agraria y el reparto de la tierra</p> <p>3.3 Funciones del sector agropecuario y sus ramas</p> <p>3.4 La política agropecuaria.</p> <p>2.</p>	<p>1. PARTICULAR DE LA UNIDAD.</p> <p>Al finalizar esta unidad el alumno deberá adquirir seria visión general sobre el crecimiento del sector agropecuario y sus ramas, así como de la política económica agropecuaria.</p> <p>2. ESPECIFICOS</p> <p>El alumno será capaz de :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Describir el proceso de crecimiento del sector agropecuario y sus ramas; Agricultura, ganadería, silvicultura y pesca - Describir el proceso de la reforma agraria. - Enunciar las funciones del sector agropecuario y sus ramas. - Analizar críticamente las medidas de política agropecuaria aplicadas de 1940 a la fecha. - Explicar los principales problemas actuales del sector agropecuario y sus ramas. - Proponer posibles soluciones a los problemas del sector agropecuario y sus ramas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Exposición Didáctica por equipos - Apoyos audiovisuales - Discusión en grupos.
8	<p>4. EL DESARROLLO INDUSTRIAL Y LA POLITICA INDUSTRIAL</p> <p>4.1 El crecimiento del sector industrial y sus principales ramas.</p> <p>4.2 El proceso de industrialización</p> <p>4.3 Funciones y problemas del sector industrial y sus ramas</p> <p>4.4 La política industrial.</p>	<p>1. PARTICULAR DE LA UNIDAD</p> <p>Al finalizar esa unidad, el alumno deberá adquirir una visión general sobre el desarrollo del sector industrial y la política industrial.</p> <p>2. ESPECIFICOS</p> <p>El alumno será capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Describir el proceso de industrialización del país - Describir el proceso de crecimiento del sector industrial y sus principales ramas. - Enunciar las funciones del sector industrial y sus principales ramas. - Analizar críticamente las medidas de política industrial aplicadas de 1940 a la fecha. - Explicar los principales problemas actuales del sector industrial y sus ramas. - Proponer posibles soluciones a los problemas del sector industrial y sus ramas 	<ul style="list-style-type: none"> - Lecturas comentadas - Discusión grupal con moderador
10	<p>5. POLITICA FINANCIERA, FISCAL Y MONETARIA.</p> <p>5.1 Instrumentos de política financiera fiscal y monetaria.</p> <p>5.2 Instrucciones encargadas de la política financiera, fiscal y monetaria.</p> <p>5.3 Objetivos de la política financiera fiscal y monetaria</p> <p>5.4 Evolución del sistema financiero mexicano</p> <p>5. La política financiera fiscal monetaria.</p>	<p>1. PARTICULAR DE LA UNIDAD</p> <p>Al finalizar esta unidad, el alumno deberá adquirir una idea general, acerca de la política financiera, fiscal y monetaria</p> <p>2. ESPECIFICOS</p> <p>El alumno será capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Explicar los principales instrumentos de política financiera, fiscal y monetaria. - Enunciar las instituciones encargadas de la política financiera, fiscal y monetaria, así como sus funciones - Explicar los principales objetivos que ha pretendido alcanzar el estado mexicano, en materia financiera, fiscal y monetaria. - Describir la evolución del sistema financiero - Analizar críticamente la política financiera, fiscal 	<ul style="list-style-type: none"> - Exposición didáctica por equipos

		<p>y monetaria.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Enunciar los principales problemas financieros, fiscales y monetarios de la actualidad - Proponer posibles soluciones a los problemas financieros, fiscales y monetarios. 	
8	<p>6. LA INFLACIÓN Y LOS PROBLEMAS DE MANO DE OBRA</p> <p>6.1 Conceptos básicos: Inflación, desempleo, subempleo, población económicamente activa, etc.</p> <p>6.2 Causas de la inflación del desempleo en el país.</p> <p>6.3 Análisis estadístico de la inflación y los problemas de la mano de obra.</p> <p>6.4 Consecuencias de la inflación y de los problemas de la mano obra.</p> <p>6.5 Política económica seguida para solucionar la inflación y los problemas de la mano de obra</p>	<p>1. PARTICULAR DE LA UNIDAD</p> <p>Al finalizar esta unidad, el alumno deberá formarse una visión crítica de las principales causas y consecuencias del proceso inflacionario durante los últimos años y de los principales problemas de la mano de obra en el país.</p> <p>2. ESPECIFICOS</p> <p>El alumno será capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dar varias definiciones de la inflación - Explicar las causas internas y externas de la inflación - Describir el proceso inflacionario del país de 1970 a la fecha - Analizar las consecuencias de la inflación - Analizar críticamente las medidas antiflacionarias adoptadas por el Estado - Definir los conceptos: Población económicamente activa, población económicamente inactiva, desocupación y subocupación - Analizar las estadísticas sobre población económicamente activa e inactiva, ocupación, desocupación y subocupación - Analizar críticamente las políticas aplicadas para resolver los problemas de la mano de obra - Describir las políticas de precios y salarios de 1970 a la fecha - Analizar críticamente la función de las organizaciones sindicales y patronales 	<ul style="list-style-type: none"> - Exposición didáctica con apoyos audiovisuales. - Discusión grupal - Lecturas comentadas
8	<p>7. RELACIONES ECONOMICAS INTERNACIONALES</p> <p>7.1 Descripción de las relaciones económicas con el exterior en el marco de la dependencia: comercio exterior, inversión extranjera directa, endeudamiento externo, turismo y transferencia de tecnología.</p> <p>7.2 La balanza de pagos y las relaciones económicas con el exterior</p> <p>7.3 Análisis estadísticos de las relaciones económicas con el exterior.</p> <p>7.4 Política económica exterior.</p>	<p>1. PARTICULAR DE LA UNIDAD:</p> <p>Al finalizar esta unidad el alumno deberá tener una visión general acerca de las relaciones económicas del país con el exterior, en marco de la dependencia.</p> <p>2. ESPECIFICOS</p> <p>El alumno será capaz de :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Describir las principales relaciones económicas del país con el exterior. - Enunciar las principales características de la dependencia mexicana - Analizar críticamente la balanza de pagos de 1970 a la fecha: Balanza comercial, turismo y balanza de capitales. - Analizar la penetración de la inversión extranjera directa y de las empresas transnacionales. - Explicar la evolución del endeudamiento externo del país de 1970a la fecha - Analizar causas, situación actual consecuencias 	<ul style="list-style-type: none"> - Prácticas de investigación por equipo - Exposición didáctica, por equipos en apoyos audiovisuales

		<p>y posibles soluciones al problema de la importación de tecnología</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comentar la participación de México en los sistemas económicos regionales y en los organismos económicos internacionales. - Explicar la política económica exterior seguida por el Estado de 1970 a la fecha 	
	<p>8. LA POLITICA ECONOMICA COMO INTENTO DE PLANIFICACIÓN EN MÉXICO</p> <p>8.1 Conceptos, características y antecedentes de la planificación económica</p> <p>8.2 Relación entre política económica, planeación y planificación económica</p> <p>8.3 La política económica de 1934 a la fecha como intentos de planificación en el país.</p> <p>8.4 Los planes, programas y proyectos elaborados en el país.</p>	<p>1. PARTICULAR DE LA UNIDAD</p> <p>Al finalizar esta unidad el alumno deberá comprender a la planificación como categoría económica y los intentos de planificación en el país</p> <p>2. ESPECIFICOS</p> <p>El alumno será capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Definir los conceptos: Estado, política económica, planeación económica y planificación económica - Describir los antecedentes de la planeación capitalista mexicana, hasta 1940 - Analizar la política económica seguida de 1940 a 1976 como un intento de planificación} - Analizar críticamente los planes programas y proyectos instrumentados por el Estado de 1976 a la fecha 	<ul style="list-style-type: none"> - Exposición didáctica - Prácticas de investigación grupal por grupo - Discusión en grupos con moderador

EVALUACION :

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

1. Méndez Morales José Silvestre, Problemas y Política Económicos de México I.- de. Interamericana, 1984
2. Méndez Morales José Silvestre, Problemas y Política Económicos de México II- de. Interamericana, 1984
3. Zorrilla Arena, Santiago, Aspectos Socioeconómicos de la Problemática en México.- de. Limusa.-1984
4. López Rosado, Diego, Problemas Económicos de México.- U.N.A.M.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

5. Méndez Morales José Silvestre, 100 Preguntas y Respuestas en Torno a la Economía Mexicana, Océano:1985
6. Solís, Leopoldo, La Economía Mexicana.- Vols. I y II.- Fondo de Cultura Económica
7. Aguilar, Alonso, México: Riqueza y Miseria, Nuestro Tiempo.
8. Carmona, Fernando y Otros.- El Milagro Mexicano, Nuestro Tiempo
9. Padilla Aragón Enrique, Ciclos Económicos y Política de Estabilización, Siglo XXI
10. Banco de México, Informes Anuales
11. Publicaciones Periódicas: El mercado de Valores, Comercio Exterior, Extrategia, Examen de la situación Económica de México, Proceso, Revistas de la Secretaría de Programación y Presupuesto.
12. NAFINSA, La Economía Mexicana en Cifras, NAFINSA.- 1984